6 priedas

ISTORIJOS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO FORMOS IR KRITERIJAI

1. Diagnostinis vertinimas:

1.1. Kontrolinis darbas (į užduotis atsakinėjima raštu, t.y. testas, dokumentų analizė, žemėlapis ir t.t. Norima išsiaiškinti, kiek mokinių žinios atitinka standartus, nustatyti, ar visi moksleiviai, ar tik jų dalis pasiekė temos tikslus, numatyti tolesnius mokymo metodus ir būdus, jei tas bus reikalinga.)

1.2. Už kiekvieną teisingą atsakymą skiriami taškai, kurie konvertuojami į pažymį pagal mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo 35.2 punkto lentelę.

1.3. Savarankiškas darbas.

2. Kaupiamasis vertinimas.

2.1. Už užduotis dirbant su:

2.1.1. kontūriniu žemėlapiu;

2.1.2. dokumentų analizę;

2.1.3. karikatūrų, paveikslėlių, diagramų aiškinimą;

2.1.4. Namų darbus.

2.2. Kaupiamasis vertinimas gali būti išreikštas balų sistema (nuo 1 iki 10) už užduočių atlikimą; mokiniui, surinkusiam dešimt įvertinimų (balų), išvedamas įvertinimų (balų) aritmetinis vidurkis ir įrašomas atitinkamas dešimtbalės sistemos pažymys į dienyną.

3. Formuojamasis vertinimas (žodžiu įvertinamos mokinio pastangos, aktyvumas; atkreipiamas dėmesys į klaidas; numatomos perspektyvos; mokinių įsivertinimas).

4. Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose.

4.1. Už dalyvavimą rajoninėse, regioninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose mokiniui rašomas pažymys „10“.

Balai	Mokinių bendrieji žinių ir įgūdžių vertinimo kriterijai
10	Kūrybiškai atlieka sudėtingesnes užduotis, sprendžia problemas, kuriose reikia papildomos informacijos, geba pasinaudoti papildoma informacija, išsamiai paaiškina teiginius, pateikia argumentus ir kontrargumentus. Sklandžiai išreiškia savo istorijos supratimą, atrenka informaciją, rūšiuoja ir derina ją, tinkamai vartoja sąvokas.
9	Tiksliai atlieka pateiktas užduotis. Argumentuotai pateikia įvykių vertinimus, tiksliai parenka sąvokas, datas istorinius šaltinius. Savarankiškai naudojasi papildoma informacija (enciklopedijos, žinynai, internetas).
8	Atlieka užduotis pagal pateiktą informaciją. Atsako į klausimus, taiko sąvokas, nustato ryšius tarp atskirų temų, pateikia įvykių priežastis ir padarinius.
7	Atlieka užduotis pagal vadovėlyje pateiktą informaciją, suprasdami esminę temą. Analizuoja ir atlieka nesudėtingas užduotis, pagrindžią jų atlikimą, geba surasti informaciją vadovėlyje.

6	Pateikti atsakymai rodo, kad daugiau nei pusė atsakymų pateikti teisingai. Atsakymuose atsispindi įvykių priežastys, pasekmės, pagrindinės sąvokos, naudojant vadovėlio medžiagą.
5	Pusė užduočių atsakymų atlikta teisingai, pateiktos priežastys, pasekmės, pavartotos sąvokos.
4	Atlieka paprastas užduotis, atsako į nesudėtingus klausimus, atskiria tam tikrus faktus, datas.
3	Atlieka kai kurias užduotis, nors atsakymai fragmentiški. Naudojantis vadovėlio medžiaga išrenka sąvokas.
2	Išskiria atskirus įvykius, bando atlikti užduotis, atsakyti į paprastus klausimus.
1	Žinios menkos, bando atlikti, pavartoti, atpažinti.