

UKMERGĖS R. TAUJĖNŲ GIMNAZIJOS IŠMANIŲJŲ ĮRENGINIŲ IR INTERNETO NAUDOJIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS

1. Ukmergės r. Taujėnų gimnazijos (toliau — Gimnazija) išmaniųjų įrenginių ir interneto naudojimo tvarkos aprašas (toliau — Aprašas) skirtas užtikrinti mokinių saugumą, formuojant atsakingą ir etišką skaitmeninio gyvenimo kultūrą ir gebėjimą susikurti gerovę, susijusią su interneto technologijų naudojimu. Į Aprašo įgyvendinimo procesą įtraukiama visa gimnazijos bendruomenė — administracija, mokytojai, mokiniai ir tėvai (globėjai).

2. Aprašas parengtas pagal VŠĮ „Skaitmeninis etikos centras“ ir „Paramos vaikams centras“ parengtas gaires „Išmaniųjų įrenginių ir interneto naudojimo gairės. Mokykloms ir šeimoms“.

3. Šiame apraše numatyta Gimnazijos atsakomybė ir nuostatos dėl išmaniųjų įrenginių ir interneto naudojimo gimnazijoje, patarimai tėvams (globėjams), kaip šeimoje ugdyti sveiką, saugų ir atsakingą naudojamasi skaitmeniniais įrenginiais, jų naudojimą nuotolinio ugdymo sąlygomis.

II SKYRIUS

4. Saugus, atsakingas ir pagarbus mokinių skaitmeninių išmaniųjų įrenginių bei interneto paslaugų naudojimas yra bendra mokinių, tėvų (globėjų) ir Gimnazijos personalo atsakomybė.

5. Gimnazijos administracija, mokytojai, tėvai (globėjai).

5.1. Gimnazijos administracija leidžia naudotis išmaniaisiais įrenginiais visą gimnazijoje buvimo laiką, įskaitant pamokas ir pertraukas, jei tai susiję su ugdymo(si) tikslais.

5.2. Klasės bendruomenė gali savarankiškai apsispręsti dėl išmaniųjų įrenginių (ne)naudojimo Gimnazijoje.

5.3. Gimnazijos administracija kartu su bendruomene vertina mokinių ir Gimnazijos bendruomenės poreikius, prireikus, Aprašo nuostatas koreguoja ir suteikia reikiamas išimtis individualiems atvejams.

5.4. Tėvai (globėjai), o esant reikalui, ir patys moksleiviai gali prašyti Gimnazijos administracijos padaryti išimtį, susijusią su šiuo Aprašu, esant tam tikroms Apraše nurodomoms aplinkybėms.

5.5. Tėvai (globėjai) pripažįsta savo vaidmenį ugdant ir modeliuojant vaikų elgesį skaitmeninėje erdvėje;

5.6. Mokytojai padeda tėvams ir (globėjams) suprasti, kaip ugdyti sveiką, saugų ir atsakingą vaiko naudojamasi skaitmeniniais įrenginiais.

5.7. Mokytojai nuolat kelia profesinę kvalifikaciją šiame Apraše nurodytais aspektais.

5.8. Gimnazija neprisiima atsakomybės pakeisti pamestą, pavogtą ar sugadintą telefoną. Išmaniųjų įrenginių saugumas yra moksleivių ir tėvų (globėjų) atsakomybė.

6. Mokiniai.

6.1. Mokiniai naudojami išmaniaisiais įrenginiais pamokų ar pertraukų metu ugdymo tikslais.

6.2. Mokinių telefonai turi būti sužymėti, aiškiai nurodant vardą ir pavardę.

6.3. Mokiniais rekomenduojama naudoti slaptažodžius ar PIN kodus apsaugant savo telefoną, kad nebūtų galima juo naudotis tiems, kuriems nėra suteikta tokia teisė.

6.4. Jei mokinys pasijuto blogai ir turi susisiekti su artimaisiais, jis turi pirmiausiai kreiptis į klasės vadovą ar kitą Gimnazijos darbuotoją.

6.5. Negavus mokytojo sutikimo, mokiniai nesinaudoja išmaniaisiais įrenginiais pamokų ar užsiėmimų metu, įrenginiai turi būti nustatyti „tylos“ režimu ir padėti į kuprinę arba palikti mokytojo nurodytoje vietoje.

6.6. Išmanieji įrenginiai gali būti naudojami tarp pamokų dėl priežasčių, susijusių su mokymosi išipareigojimais, pvz., patikrinti tvarkaraštį, Tamo dienyną, VMA ir kt., tačiau jokių būdų ne pramogų tikslais.

6.7. Gimnazijoje mobiliuoju telefonu skambinama ir į skambučius atsiliepiama pertraukų metu ar po pamokų. Telefono išpėjimai/ skambėjimo tonai neturi būti girdimi, o ausinių naudojimas taip pat nėra priimtinas. Mokiniai, turintys realią kritinę situaciją, gali kreiptis į mokytoją, skambinti iš raštinės ar kito mokytojo pasiūlyto telefono.

6.8. Ausinės neturi būti naudojamos judant po gimnaziją. Mokiniai skatinami ausinėmis naudotis atsargiai pakeliui į mokyklą ir iš jos.

6.9. Be mokytojų leidimo įrašinėti vaizdus draudžiama, įskaitant koncertus, spektaklius ir kitus mokyklos renginius.

6.10. Pranešimai neturi būti siunčiami/ skelbiami, jei jie gali būti klaidinantys ar įžeidžiantys; galioja tos pačios gairės, kurios būtų taikomos bendraujant akis į akį.

6.11. Netoleruojamas bet kokios rūšies fotografinės ar filmuotos medžiagos naudojimas tyčiojimuisi iš kitų asmenų. Toks elgesys traktuojamas kaip rimtas drausmės pažeidimas.

6.12. Bet kokios medžiagos (pvz.: komentarų, vaizdų, animacijų), kuri, pagrįstai mokyklos nuomone, laikoma įžeidžiančia (arba) skirta tyčiotis, priekabiauti ar įbauginti kitus, paskelbimas tokiose svetainėse kaip „YouTube“, „Facebook“, „Instagram“, „SnapChat“ ir kt. yra rimtas drausmės pažeidimas. Šiuo atveju neatsižvelgiama, ar tam naudojamas įrenginys yra mokykloje ar kitur, įskaitant mokinio namus.

6.13. Naudodamiesi gimnazijos Wi-Fi, mokiniai išipareigoja:

6.13.1. be Gimnazijos informacinių technologijų specialisto ir/ar mokytojo, pagalbos mokiniui specialisto leidimo nesisiūsti programėlių ir programų;

6.13.2. neieškoti netinkamo, žalingo turinio;

6.13.3. laikytis draudimo kurti fotografinę, vaizdo ir garso medžiagą gimnazijos teritorijoje. Daryti gimnazijos garso ir vaizdo įrašus leidžiama tik įgaliotiems asmenims (mokyklos darbuotojams ar kitiems įgaliotiems asmenims);

6.13.4. nesiimti neteisėtų veiksmų visais atvejais, kai atsitiktinai susiduria su žalingu ar neteisėtu turiniu ir pranešti apie tai klasės vadovui, socialiniam pedagogui, informacinių technologijų mokytojui;

6.13.5. pagarbiai elgtis su kitais interneto vartotojais.

7. Gimnazijos veiksmai, kai išmaniaisiais įrenginiais naudojamas netinkamai:

7.1. mokytojais reaguojama ir pranešama apie bet kokių skaitmeninių prietaisų naudojimo pažeidimą pagal Gimnazijos Aprašo tvarkas;

7.2. mokytojui, įtarus, kad mokinio išmaniajame įrenginyje gali būti netinkamo turinio, mokinys paprašomas atiduoti telefoną mokytojui ir tėvai (globėjai) paprašomi pasiimti mokinį iš gimnazijos;

7.3. jei mokinys naudoja išmanųjį įrenginį įžeisti ar pasityčioti iš kitų mokinių, siunčia įžeidžiančias žinutes, skambina, jam bus taikomi Gimnazijos mokinių elgesio kodekse numatyti veiksmai.

II SKYRIUS

IŠMANIŲJŲ ĮRENGINIŲ IR INTERNETO NAUDOJIMAS NAMUOSE

8. Tėvams (globėjams) svarbu šeimose susitarti su vaikais internetą naudoti saugiai ir kontroliuojamai. Rekomendacijos tėvams (globėjams):

8.1. suprasti technologijų naudojimo ir mūsų savijautos bei sveikatos tarpusavio sąsają. Todėl rekomenduojama laikytis esminių skaitmeninės higienos principų:

8.1.1. valgomose be ekranų; naudodamiesi įrenginiais neužkandžiauju ir nevalgome;

- 8.1.2. nesinaudojame elektroniniais prietaisais likus valandai iki nakties poilsio;
- 8.1.3. mokydami ar miegodami įjungiamo lėktuvo režimą telefone arba išnešame telefoną į kitą kambarį;
- 8.1.4. nenaudojame kelių ekranų vienu metu (pvz., telefonas, televizorius, planšetė, nešiojamas kompiuteris);
- 8.1.5. reguliariai judame, užtikriname fizinį aktyvumą;
- 8.1.6. puoselėjame pomėgius ir reguliariai užsiimame fizine ir kūrybine veikla (Gimnazijoje ir už jos ribų);
- 8.2. žinoti, kad skaitmeninės higienos įgūdžiai teigiamai veikia fizinę ir psichinę sveikatą, todėl jos laikantis: geriau miegama, turima daugiau energijos, saugoma rega, mažėja nerimas ir stresas, gerėja impulsyvumo kontrolė, mažėja izoliacija, atsiranda daugiau turiningo bendravimo ir laiko bendriems šeimos interesams;
- 8.3. skatinti vaikus būti „skaitmeniniais ambasadoriais“ — padėti išmokti saugiai naudotis jiems prieinamomis technologijomis:
 - 8.3.1. aptarkite šeimoje geriausius telefono turinio apsaugos būdus, svarbą, saugotiną informaciją ir priežastis, kodėl būtina ją saugoti;
 - 8.3.2. pabrėžkite, kad per didelis dalijimasis informacija socialiniuose tinkluose gali lemti tapatybės vagystę, privatumo problemas ar patyčias;
 - 8.3.3. saugos klausimai:
 - 8.3.3.1. įsitikinkite, kad vaikai žino, kaip saugiai naršyti, elgtis kritiniais atvejais, siųstis informaciją ar atpažinti tinkamą ir netinkamą turinį, apie jį pranešti <https://svarusinternetas.lt/pranesk/1>;
 - 8.3.3.2. sužinokite ir išmokite (gali prireikti greitos jūsų reakcijos), kaip apie netinkamus, užgaulius įrašus ar komentarus galima pranešti bet kurioje socialinių tinklų platformoje (funkcija „Report“);
 - 8.3.3.3. naudokite saugius slaptažodžius;
 - 8.3.3.4. rūpinkitės telefono įrenginio saugumu;
 - 8.3.3.5. paskirkite telefonui specialią vietą namuose, pvz., telefono kišenei;
 - 8.3.3.6. laikykite telefoną užrakintą.
- 9. Šeimos sutarime (https://e-etika.lt/wp-content/uploads/2020/04/Seimos_susitarimas_SEC.pdf) minimi aspektai gali pagelbėti pradant taikyti pokalbį interneto naudojimo klausimais namuose tarp visų šeimos narių nepriklausomai nuo amžiaus ir paskatinti priimti bendrus susitarimus, kuriuos kaskart svarbu peržiūrėti.

IV SKYRIUS

IŠMANIŲJŲ ĮRENGINIŲ NAUDOJIMAS NUOTOLINIO UGDYMO SĄLYGOMIS

- 10. Dėl išmaniųjų įrenginių naudojimo nuotolinio mokymosi sąlygomis svarbi Gimnazijos ir šeimos narių atsakomybė, kad nenukentėtų mokinių mokymosi procesas, psichinė bei fizinė sveikata ar saugumas.
- 11. Mokymasis ir darbas nuotoliniu būdu — tai komandinis darbas, todėl itin svarbu valdyti stresą ir neprarasti optimizmo. Šeimosose būtina paisyti Gimnazijos rekomendacijų, susijusių su išmaniųjų įrenginių naudojimu namuose, o Gimnazijai — peržiūrėti ugdymo procesą atsižvelgiant į pasikeitusias sąlygas, vadovautis nuotolinio mokymo Gimnazijoje tvarkos aprašu.
- 12. Pamokų ar vaizdo susitikimų trukmė, bendra organizavimo specifika bei darbo krūvių paskirstymas — aktualūs klausimai, kai mokomasi ir dirbama naudojantis išmaniosiomis technologijomis nuotoliniu, mišriu ar hibridiniu ugdymo būdu.
- 13. Nuotolinio ugdymo proceso susitarimai:
 - 13.1. nuotoliniams susitikimams, konsultavimui, bendravimui, pokalbiams skirta MS Teams aplinka, el. dienynas Tamo;
 - 13.2. namų užduočių ir atliktų namų darbų saugojimo vietos yra Gimnazijos VMA (Moodle) (<https://taujenai.ukmerge.lm.lt>), MS Office Teams aplinka; OneDrive (MS Office 365).

13.3. nuotoliniu būdu skiriamas papildomas laikas individualiems pokalbiams ir mokinių konsultacijoms;

13.4. Mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams svarbu:

13.4.1. įsitikinti, ar mokiniai supranta pamokos turinį;

13.4.2. sudėtingesnę turinį skaidyti į smulkesnes dalis. Būti pasiekiamiems dažniau nei tik užsiėmimų metu;

13.4.3. pasverti namų darbų kiekius, įvertinant, kad namų darbai ruošiami taip pat ir prie ekrano;

13.4.4. siekti skirti kuo daugiau užduočių, nesusijusių su ekranais; daugiau laisvų, kūrybiškumą skatinančių užduočių – daugiau dėmesio įkvėpimui, motyvacijai, o ne vadovavimui ar kontrolei;

13.4.5. daryti naujo turinio (ne visos pamokos, kur dalyvauja mokiniai) vaizdo įrašus, suteikiant galimybę peržiūrėti pamokų įrašus bet kuriuo metu;

13.4.6. skirti laiko namų darbams aptarti, keliant motyvaciją, pabrėžiant, kas atlikta gerai, kas tobulintina;

13.4.7. užtikrinti tėvams prieinamą nuotolinių užsiėmimų tvarkaraštį;

13.4.7. suteikti lankstumo namų darbų atlikimo ir pateikimo būdams.

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Gimnazijoje naudojantis šiuo Aprašu esamus dokumentus atnaujinti ir papildyti, įtraukiant nuotolinio mokymosi rekomendacijas kartą per metus.

15. Klasės vadovai mokslo metų pradžioje supažindina su šiuo Gimnazijos Aprašu pasirašytinai. Esant būtinybei mokiniai su šiuo Aprašu supažindinami metų eigoje pakartotinai.

16. Kiekvienas asmuo (svečias) gimnazijos teritorijoje privalo naudotis išmaniaisiais įrenginiais vadovaudamasis Gimnazijos Aprašu ir jame numatytais taisyklėmis.